| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Провера стечених знања везана за тему Безбедност у саобраћају. | | | |
| **Образовни задаци:** | Поновити знања стечена у другом разреду.  Упознавање са садржајима који предстоје у трећем разреду. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * - понови стечена знања усвојена у другом разреду. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Свет око нас  Ликовна култура  Музичка култура  Српски језик  Енглески језик  Грађанско васпитање  Математика | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Поставља питања:  У чему је разлика између усмене и дигиталне комуникације?  Шта се подразумева под личним подацима?  Зашто је важно чувати своје личне податке?  Колико дуго може да се користе дигитални уређаји у току дана?  Како претерана употреба дигиталних уређаја утиче на здравље?  Које последице могу да настану након дуге употребе дигиталних уређаја?  Шта треба урадити са дигиталним уређајима који више не могу да се користе? | | Слушају пажљиво питања.  Одговарају на њих.  Слушају одговоре својих другара.  коментаришу, допуњују, учествују у дискусији. |
| **Истицање циља часа:**  Поновити стечена знања из другог разреда. | |  |
| **Главни део** | Упознаје са почетком нове теме Безбедно коришћење дигиталних уређаја.  Упућује на рад у уџбенику страна 34.  Даје налоге за рад на задацима.  Прати рад ученика и даје допунска упутства. | | Прате упутства наставника.  Читају пажљиво задатке.  Решавају задатке. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Након завршеног рада, упућује на проверу у пару, процену рада путем решења на страни 74. | Проверавају решења у пару, а затим и из уџбеника.  Боје звездице уколико су одговори тачни.  Упоређују резултате. | |
| **Домаћи задатак:** Корелација са српским језиком и писање састава Особа на коју се угледам. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет –  Поновљена знања стечена у другом разреду. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2